

**IU** Digital  
de Antioquia

INSTITUCIÓN  
UNIVERSITARIA  
DIGITAL  
DE ANTIOQUIA

# Informe

## Gestión Rectoral

### No. 3

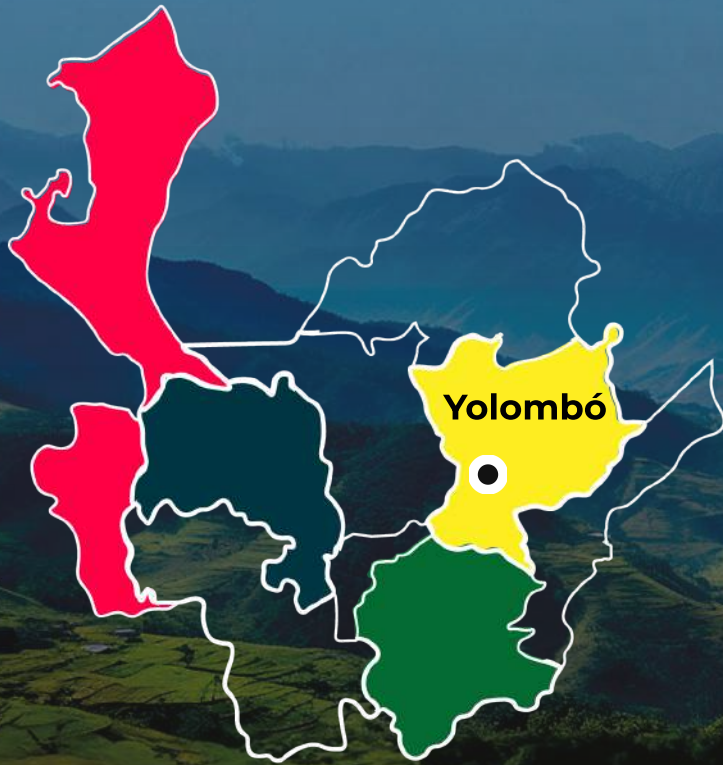
**#DigitalidadPróxima**





# Nodo Territorial de Yolombó

# Nodo Territorial de Yolombó



- Realizar sinergias entre la Alcaldía del Municipio de Yolombó y la IU. Digital, que permita el beneficio y apoyo en el territorio, a toda la comunidad del municipio de **Yolombó**.
- Desarrollar actividades en alfabetización digital, experimentación y comprensión de la ciencia, promoción de la educación y reflexión colectiva del territorio.

## Periodo 2025 - 1

**317** Estudiantes **Subregión Nordeste antioqueño.**

**57** Estudiantes en **Yolombó.**

**4 Egresados:**

**2** Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras.

**1** Tecnología en Desarrollo de Software.

**1** Publicidad y Mercadeo Digital.

**10** **Estudiantes nuevos 2025-1.**

# Estudiantes por programa académico 2025-1 Yolombó

PROGRAMA ACADÉMICO	ESTUDIANTES
Administración de Empresas	16
Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras	1
Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo	12
Ciencias Ambientales	1
Especialización en Tecnologías Digitales para el Aprendizaje	1
Ingeniería de Software y Datos	7
Ingeniería Mecatrónica	2
Licenciatura en Educación Básica Primaria	1
Publicidad y Mercadeo Digital	2
Tecnología en Desarrollo Comunitario	2
Tecnología en Desarrollo de Software	3
Tecnología en Gestión Catastral y Agrimensura	1
Trabajo Social	8
<b>TOTAL ESTUDIANTES</b>	<b>57</b>

## Cantidad estudiantes por estrato

**1** 20 estudiantes

**2** 34 estudiantes

**3** 2 estudiantes

**Sin definir: 1 estudiante**



36

**MUJERES**



21

**HOMBRES**



# Proceso estratégico

## Aseguramiento de la Calidad Académica

---

**¿Sabes qué es el aseguramiento de la  
calidad en educación superior?**

---



# Propósito institucional de la calidad

## HUMANISTA E INCLUYENTE

Conexión profunda con el compromiso de cierre de brechas en acceso a educación en los diferentes niveles educativos.

## TERRITORIO

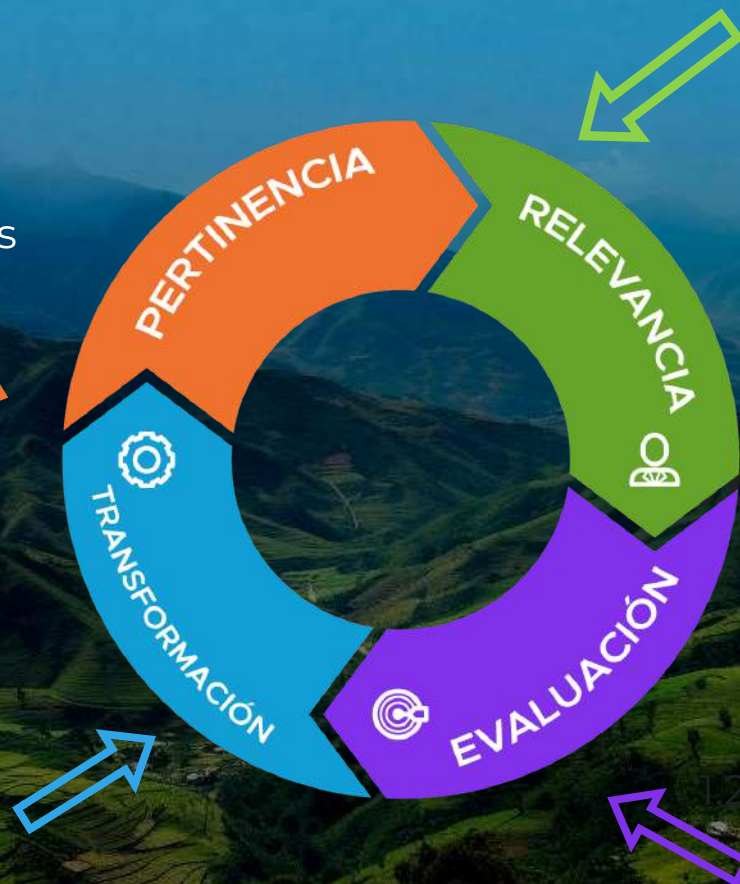
Responder a las necesidades y desafíos actuales y futuros de la sociedad.  
Conexión con la realidad, local, regional y global.

## PROMESA DE VALOR

Proceso de cambio profundo y sostenible, que implica mejorar la calidad de vida de las personas, a través de la educación.

## SEGUIMIENTO

Proceso sistemático y continuo de revisión, análisis y mejora de todos los procesos académicos, administrativos y de gestión.



# Distribución de programa académico por facultad

Cantidad programas por facultad



**25 PROGRAMAS** consolidados en cinco años

# Distribución de programa académico por facultades

## **Ciencias Económicas Administrativas y Contables**

- Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras
- Tecnología en Gestión Comercial Agroempresarial
- Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos
- Administración de Empresas
- Especialización en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo
- Publicidad y Mercadeo Digital
- Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Tecnología en Gestión Logística Portuaria y del Transporte
- Tecnología en Gestión Administrativa

## **Ingeniería y Ciencias Agropecuarias**

- Tecnología en Desarrollo de Software
- Especialización en Programación Aplicada
- Tecnología en Gestión Catastral y Agrimensura
- Ingeniería Mecatrónica
- Especialización en Analítica y Big Data
- Especialización en Inocuidad Agroalimentaria
- Ingeniería de Software y Datos
- Ingeniería en Desarrollo Territorial

## **Ciencias y humanidades**

- Ciencias Ambientales
- Trabajo Social
- Tecnología en Desarrollo Comunitario
- Especialización en Construcción de Paz y Reconciliación
- Especialización en Gestión Ambiental para el Desarrollo Territorial Sostenible

## **Educación**

- Licenciatura en Educación Básica Primaria
- Maestría en Pedagogía Digital
- Especialización en Tecnologías Digitales para el Aprendizaje



# En cifras lo que ha implicado tener **25 programas académicos**

La Institución realiza el proceso de autoevaluación de programas, teniendo una fase de cualificación y formación a docentes; es así como se declara que todos nuestros programas se encuentran en proceso de autoevaluación.

## **23 programas en proceso de autoevaluación**

- Tec. en Desarrollo de Software
- Tec. en Gestión Catastral y Agrimensura
- Tec. en Desarrollo Comunitario
- Tec. en Gestión Comercial Agroempresarial
- Tec. en Gestión Logística Portuaria y del Transporte
- Tec. en Gestión Administrativa
- Adm. de Empresas
- Adm. de Empresas Turísticas y Hoteleras
- Adm. en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Publicidad y Mercadeo Digital
- Profesional en Ciencias Ambientales
- Ingeniería Mecatrónica
- Trabajo Social
- Ingeniería de Software y Datos
- Lic. en Educación Básica Primaria
- Ingeniería en Desarrollo Territorial
- Esp. en Formulación y Evaluación de Proyectos
- Esp. en Programación Aplicada
- Esp. en Analítica y Big Data
- Esp. en Inocuidad Agroalimentaria
- Maestría en Pedagogía Digital
- Esp. en Tecnologías Digitales para el Aprendizaje
- Esp. en Gerencia de la Seguridad y Salud en el Trabajo

## **8 programas en procesos de renovación para 2025**

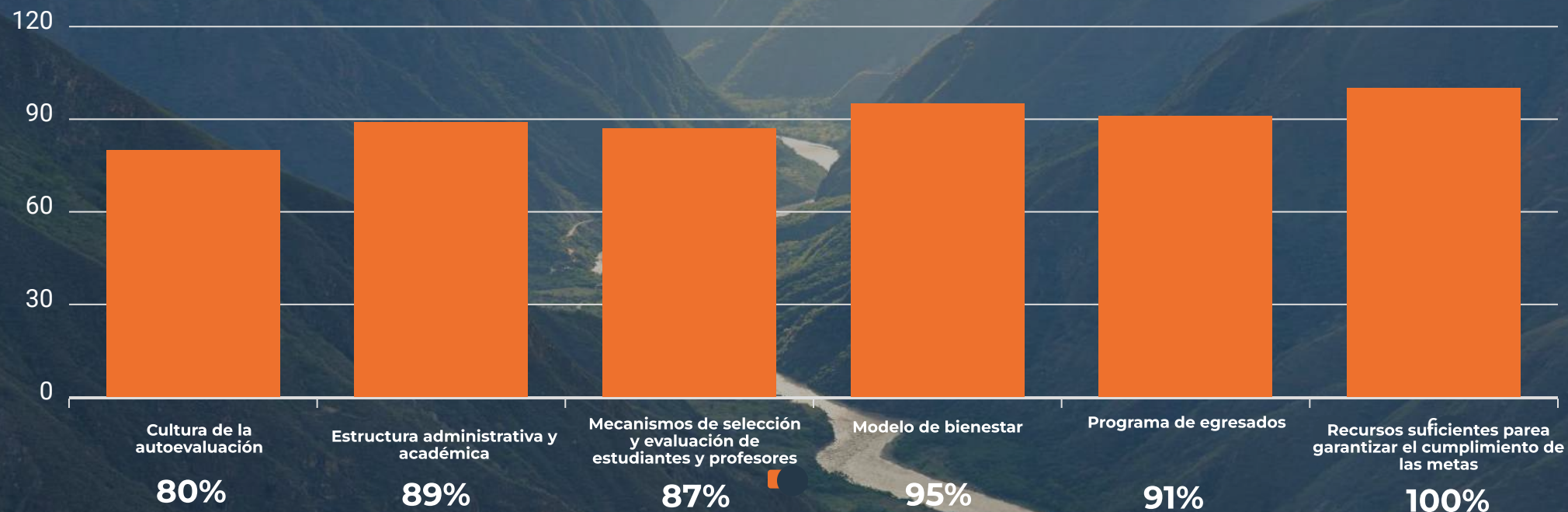
- Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras
- Especialización Formulación y Evaluación de Proyectos
- Publicidad y Mercadeo Digital
- Administración de Empresas
- Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Tecnología en Gestión Catastral y Agrimensura
- Ingeniería Mecatrónica
- Ciencias Ambientales

## **Caracterización del proceso de Aseguramiento a la Calidad Académica**

Se estableció la caracterización, procedimientos, formatos y los documentos de apoyo en el MOP:

- **3 procedimientos**
- **+ 20 formatos actualizados.**

# Resultados del cierre del primer momento de Autoevaluación de las condiciones institucionales



Se revisaron **+ 950**  
documentos - evidencias

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUALITATIVA	PORCENTAJE
Se cumple plenamente	>4.0 ≤ 5.0	>80 ≤ 100
Se cumple en alto grado	>3.0 ≤ 4.0	>60 ≤ 80
Se cumple aceptablemente	> 2.0 ≤ 3.0	> 40 ≤ 60
Se cumple insatisfactoriamente	>1.0 ≤ 2.0	>20 ≤ 40
No se cumple	≤ 1.0No se cumple	≤ 20

# Proyecciones

Procesos en el **Sistema de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior - SACES**

## Vigencia 2025

### **1 Programa en renovación:**

Tecnología en Desarrollo de Software.

### **2 programas para programación de visita:**

Derecho y Comunicación y Periodismo Digital.

### **8 programas para radicar en el semestre 2025-2:**

- Tec.en Gestión del Marketing Digital - agosto.
- Tec. en Gestión de Datos e Inteligencia Artificial - agosto.
- Tec. en Ciberseguridad - agosto.
- Tec. en Diseño Audiovisual - agosto.
- Lic. en Tecnología e Innovación Educación - septiembre.
- Especialización en Gestión de la Transición Energética - septiembre.
- Tec. en Agricultura Digital- noviembre.
- Diseño Gráfico Digital - diciembre.

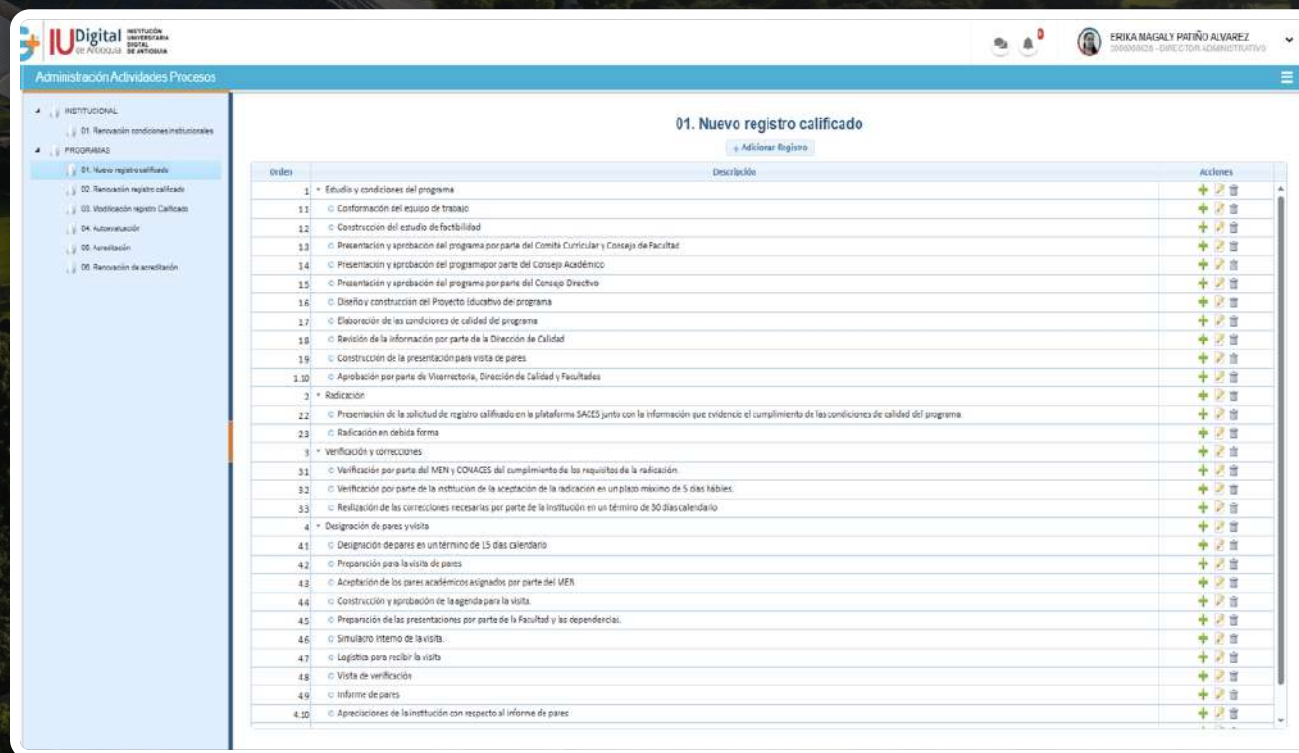
## Vigencia 2026

### **9 Programas:**

- Especialización en Inteligencia Artificial- abril.
- Maestría en Innovación Territorial - abril.
- Especialización en Gerencia de Proyectos de Software - abril.
- Especialización en Comportamiento del Consumidor- junio.
- Especialización en Gerencia de Organizaciones Globales – junio.
- Negocios Internacionales – junio.
- Ingeniería Financiera – junio.
- Licenciatura en Ciencias Sociales y Etnoeducación – junio.
- Licenciatura en Matemáticas – junio.

# Sistema de Información para gestionar el proceso de Aseguramiento a la Calidad Académica

Se realizó la gestión para la adquisición de un módulo en G+ para el proceso de Aseguramiento a la Calidad Académica: registros nuevos, renovaciones, modificaciones, proceso autoevaluación y planes de mejoramiento.



**Administración Actividades Procesos**

**01. Nuevo registro calificado**

+ Añadir Registro

Orden	Descripción	Acciones
1	* Estudio y condiciones del programa	
1.1	○ Conformación del equipo de trabajo	
1.2	○ Construcción del estudio de factibilidad	
1.3	○ Presentación y aprobación del programa por parte del Comité Curricular y Consejo de Facultad	
1.4	○ Presentación y aprobación del programa por parte del Consejo Académico	
1.5	○ Presentación y aprobación del programa por parte del Consejo Directivo	
1.6	○ Diseño y construcción del Proyecto Educativo de programa	
1.7	○ Elaboración de las condiciones de calidad de programa	
1.8	○ Revisión de la información por parte de la Dirección de Calidad	
1.9	○ Construcción de la presentación para visita de pares	
1.10	○ Aprobación por parte de Vicerrectoría, Dirección de Calidad y Facultades	
2	* Radicación	
2.2	○ Presentación de la solicitud de registro calificado en la plataforma SACES junto con la información que evidencie el cumplimiento de las condiciones de calidad del programa	
2.3	○ Radicación en debida forma	
3	* Verificación y correcciones	
3.1	○ Verificación por parte del MEN y CONACES del cumplimiento de los requisitos de la radicación	
3.2	○ Verificación por parte de la institución de la aceptación de la radicación en un plazo máximo de 5 días hábiles	
3.3	○ Realización de las correcciones necesarias por parte de la institución en un término de 30 días calendario	
4	* Designación de pares y visita	
4.1	○ Designación de pares en un término de 15 días calendario	
4.2	○ Preparación para la visita de pares	
4.3	○ Aceptación de los pares académicos asignados por parte del MEN	
4.4	○ Construcción y aprobación de la agenda para la visita	
4.5	○ Preparación de las presentaciones por parte de la Facultad y las dependencias	
4.6	○ Simulacro interno de la visita	
4.7	○ Logística para recibir la visita	
4.8	○ Vista de verificación	
4.9	○ Informe de pares	
4.10	○ Apreciaciones de la institución con respecto al informe de pares	

# Rutas educativas IU. Digital

El desarrollo de habilidades desde su pregrado hasta culminar con un posgrado.

**Técnica profesional:**  
3 semestres

**Tecnología**  
5 a 6  
semestres

**Profesional**  
8 a 10  
semestres

**Posgrado**  
Maestría  
4 semestres  
Especialización  
2 semestres

A group of four people (three women and one man) are standing in front of a large, colorful mural. The mural is composed of various panels, each featuring a historical illustration and a date. The dates visible include 1925, 1929, 1930, 1931, 1935, 1919, 1920, and 1915. The illustrations depict various historical buildings, events, and figures. The people are standing on a paved surface, and the background shows a clear blue sky and some distant buildings.

# Proceso misional

## Extensión y Proyección Social

---

# Cronología de usuarios de Extensión Académica

---

Usuarios  
extensión  
académica

2018

Primera oferta  
**1.190** usuarios

2019 - 2020

**23.401** usuarios  
en **8 cursos**

2021

**1.220** usuarios en **22 cursos y 1 diplomado**

2022

**2.315** usuarios en  
**30** cursos y 6  
diplomados

2023

**3.134** usuarios en **45**  
cursos y **28**  
diplomados

2024

**2.602** usuarios en  
**45** cursos y 30  
diplomados

**2018 a 2024**  
**33.862** usuarios  
Extensión académica

# Proyectos Especiales

Total histórico de  
proyectos  
gestionados  
**\$23.014.687.073**

**2019**  
\$0

**2020**  
\$38'00.000

**2021**  
\$1.169.952.822

**2022**  
\$491.733.346

**2023**  
\$5.539.849.084

**2024**  
\$10.632.028.165

**2025**  
\$5.143.123.656

# Cronología de impactados - Proyección Social

**2019 a 2024**

**73.879** Impactados  
en Proyección Social

**PROYECCIÓN  
SOCIAL**

\* Participantes de Transformando  
Territorios: Embajador, Enlazados y  
Creador

2019

**1.648** impactados

2020

**1.737** impactados

2021

**4.315** impactados  
**54** participantes en **Transformando  
Territorios**

2022

**32.000** impactados  
**149** participantes en **Transformando  
Territorios**

2023

**34.025** impactados  
**121** participantes en **Transformando  
Territorios**

2024

**154** impactados  
**196** participantes en **Transformando  
Territorios**

# Ruta de emprendimiento

Total estudiantes impactados  
2021 al 2024: **351**

**2021 - 45**  
estudiantes

**2022- 36**  
estudiantes

**2023 - 141**  
estudiantes

**2024 - 129**  
estudiantes

## **VITRINA**

2022: \$12.000.000  
2023: \$15.905.000  
2024: \$21.000.000

Recursos totales  
Vitrina 2022 al 2024:  
**\$48.905.000**



INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA  
DIGITAL DE ANTIOQUIA

¡MUCHAS GRACIAS!

